

進路だより

第4号

岡山県立岡山瀬戸高等支援学校 進路・就労支援係 令和8年7月17日(金)

事業所アンケート結果より（令和7年度卒業生）

今年3月に卒業した15期生が就労した事業所に対してアンケートを依頼し、雇用に関する意識調査を行いました。回答をもとに、データの集計をし、上位三つに順位をつけています。

○・・・ あてはまる項目 ～ 数値換算 ～
◎・・・ 最もよくあてはまる項目 (計 = ○×1 + ◎×2)

【 就労する上で大切だと考えていること 】

(1) 職業生活

- ア 健康に気をつけ、良好な体調を保つことができる
イ 職場に応じた身だしなみができる
ウ 職場の規則を守ることができる
エ 正当な理由（通院や電車の遅延等）のない、遅刻・早退・欠勤がない

回答	○	◎	計	順位
ア	15	6	27	①
イ	9	0	9	
ウ	14	2	18	③
エ	13	4	21	②

(2) 対人関係

- ア 相手や場に応じた挨拶ができる
イ 同僚や上司と適切な言葉遣いで、会話ができる
ウ 職場の上下関係、指揮命令系統について理解ができる
エ 誰とでも人間関係を上手にとることができる

回答	○	◎	計	順位
ア	15	5	25	①
イ	12	1	14	②
ウ	11	1	13	③
エ	5	2	9	

(3) 作業力

- ア 1日を通して作業をする体力がある
イ 指示通りに仕事をする事ができる
ウ 正確に作業をし、品質、水準の保持ができる
エ 必要とされる作業速度をこなすことができる
オ 作業の内容や手順等の変化への対応ができる
カ 間違いや不良品の見分け、部品や伝票等の判別ができる
キ 安全に作業をし、危険や禁止事項に対処できる

回答	○	◎	計	順位
ア	15	3	21	①
イ	13	2	17	③
ウ	10	3	16	
エ	11	0	11	
オ	11	0	11	
カ	5	0	5	
キ	12	4	20	②

(4) 仕事への態度

- ア 必要な時、自発的に質問・報告・連絡・相談ができる
イ 時間（作業開始時間、休憩時間、納期等）を守ることができる
ウ どんな作業にも自分から積極的に取り組むことができる
エ 集中して作業することができる
オ 与えられた仕事は、責任をもって最後までできる
カ 道具、材料、製品等を大切に取り扱い、整理整頓ができる
キ 作業や役割を分担したり、協力したりして共同作業ができる

回答	○	◎	計	順位
ア	15	4	23	①
イ	13	3	19	②
ウ	8	1	10	
エ	9	3	15	③
オ	13	1	15	③
カ	13	0	13	
キ	9	0	9	

＊今回上位に挙がった「健康に気をつけ、良好な体調を保つことができる」「相手や場に応じた挨拶ができる」「1日を通して作業をする体力がある」「安全に作業をし、危険や禁止事項に対処できる」「必要な時、自発的に質問・報告・連絡・相談ができる」などは、就労に向けての土台となるものであると同時に、働き続けたり、職場の人間関係を良好にしたりするためにとても大切なことです。

＊生徒のみなさんは、卒業後の就労や自立した生活を目指して、これらの項目を日頃の学校生活の中でも目標にして取り組んでいきましょう。また保護者の皆様にも、これらの項目について、ご家庭で話題にするなど、今後ともご支援、ご協力よろしくお願いします。