# 令和6年度 学校評価アンケート【生徒】(12月実施) 理由記述

※文章表記は原文のままです。個人などが特定されるものは、一部変更しています。

# O№.1「専門コースでは、わかりやすい授業をしている」 理由欄記述より

一人で完璧に作業をする知識や情報が身につけておらず誰かが付いていないとないと作業が出来ない状況ではあります。補助として一緒に付いてくれる先生は居るのですが、私とは正直あんまり相性に合わないなと私は感じております。わからない事があったら質問しなさいって言われてるのに質問したら自分で考えてとか色々注意を受けたりするのが、僕的には少し作業にやりづらいなと感じています。

作業的に少し難しいからです。

1人での作業が多く考えて動かないといけないから

### O№2「国語・数学などでは、わかりやすい授業をしている」 理由欄記述より

わかりにくい時があるから

内容が難しいからです。

参加出来ていません

### O№3「iPadを使うことで、わかりやすい授業をしている。」 理由欄記述より

紙で書いたほうが効率がいいと思うのとスラスラ書けるから

あまり操作が難しいからです。

参加出来ていません

## ○No.4「校外実習では、積極的に働くことができた」 理由欄記述より

積極的に動くことができませんでした。

作業中に集中力が切れたり、仲間との声かけがあまりできなかったから

体調管理不足とあまり行きたい所では、なかった。

他の人がやってくれると思ったから

参加出来ていません

#### O№5「学校の授業は、将来の自分の仕事や生活に役立つと思う。」 理由欄記述より

まだろくにちゃんと自分から挨拶ができていないし関がちっちゃい 参加出来ていません

#### ○№.6「楽しく話ができ、相談できる友達が学校にいる」 理由欄記述より

話があまり合わない

友達を作ろうとしていないから友達がいないから

あまり友達がいないからです。

家族とか先生たちがいるから♡

登校出来ていません

### ONo.7「何か困ったときに、先生に相談できる」 理由欄記述より

先生に話せる時と話せない時があります。

あんまり自分から相談しようと思わない。

自分が言う時に先生が話を変えたり、先生が別の事をするので言いにくいです。

相談しようと思っても言いにくいからです。

そもそも誰かに相談するという選択肢が無い 気持ちを伝えれる先生がいないから どう伝えたらいいのかがわからない。 自分から話しかけることが苦手だから 話たくない事もあるから言えない。

## ○№8「毎朝の健康チェックなどを利用して、健康に気をつけて生活している」 理由欄記述より

バランスの良い食事があまり取れていない お菓子や炭酸ジュース ¶の飲み過ぎ ご飯をお菓子で済ましている

悪い生活をしてるから。

朝ご飯、食べる時間が少ないからです。

一応気をつけてはいるけど健康チェックというやつは見ていない

Wi-Fiがないからです。♡

チェックし忘れている

# O№9「安全に気をつけ通学したり、生活したりしている」 理由欄記述より

ながらスマホをしているから

横に広がってる

登校出来ていません

## O№10「学校のルールブックで決められた約束を守っている」 理由欄記述より

帰り道にセブンイレブンによっているから

厳しすぎるしもうちょっと緩めにして欲しいです。

ネクタイを忘れたり、作業服を忘れた

居眠りをしてしまってる。

8時半までに電話しないといけないのにしてない

今まで破った事がある

#### ○№11「学級通信などの配付物は、保護者に渡していますか」 理由欄記述より

わたし忘れることがある

忘れる時があった

たまに出さずにしている部分がある

ゲームや何をして忘れる時がある。

忘れる時がある

渡してない時が多い

時々忘れてしまう

渡し忘れている

## O№12「学校の設備は、使いやすいように整備されていますか」 理由欄記述より

ややトイレが汚いから

ほうきなどが整備不足だったりちりとりで細かいのが最後まで入らないなどの清掃道具が気になる