

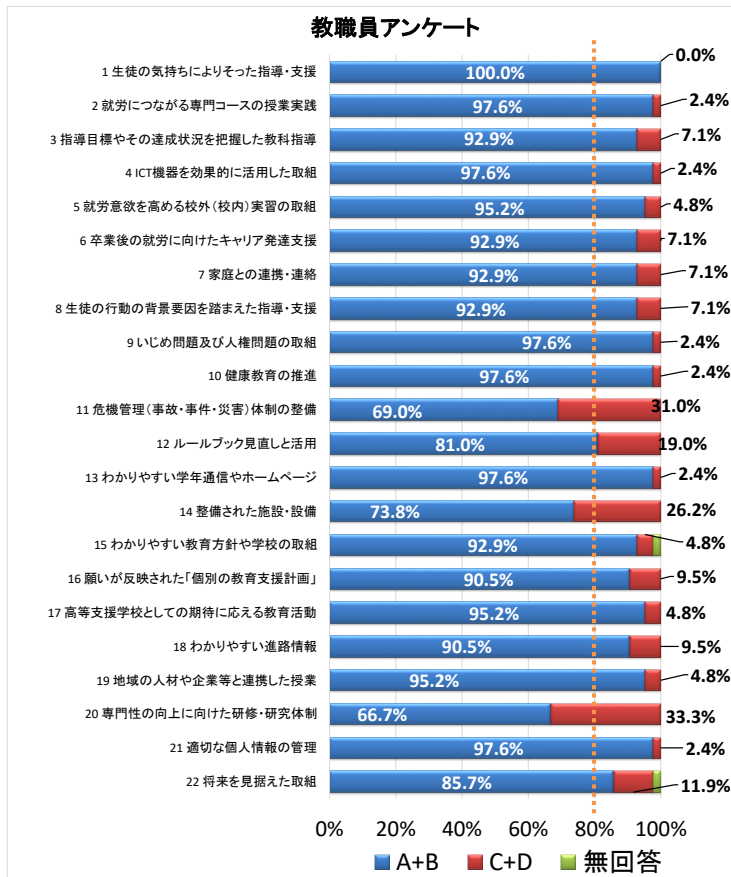
令和5年度 学校評価アンケート【教職員】(12月実施) 集計結果

回答率100%

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

| 番号 | 質問項目 | A B C D 無計 | | | | | A | B | A+B | 昨年度 | 前年比 | C | D | C+D | 昨年度 | 前年比 | 無回答 | 計 | |
|----|--|------------|----|----|---|----|----|-------|-------|-------|--------|---|-------|------|-------|-------|-----|------|------|
| | | A | B | C | D | 無計 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 本校では、生徒の気持ちによりそって生徒の行動をとらえ、指導・支援がされている。 | 12 | 30 | 0 | 0 | 0 | 42 | 28.6% | 71.4% | 100% | 100.0% | → | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | → | 0.0% | 100% |
| 2 | 専門コースは、生徒本人が興味関心を持って学び、就労につながる力を培う指導内容や活動を計画し実践することができている。 | 14 | 27 | 1 | 0 | 0 | 42 | 33.3% | 64.3% | 97.6% | 95.3% | → | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 4.7% | → | 0.0% | 100% |
| 3 | 本校では、指導目標やその達成状況を適切に把握しつつ、生徒への教科の指導が行われている。 | 4 | 35 | 3 | 0 | 0 | 42 | 9.5% | 83.3% | 92.9% | 95.3% | → | 7.1% | 0.0% | 7.1% | 4.7% | → | 0.0% | 100% |
| 4 | 本校では、ICT機器を効果的に活用された授業が行われている。 | 26 | 15 | 1 | 0 | 0 | 42 | 61.9% | 35.7% | 98% | 100.0% | → | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 0.0% | → | 0.0% | 100% |
| 5 | 校外実習や校内実習は、子どもの就労意欲を高める取り組みとなっている。 | 24 | 16 | 2 | 0 | 0 | 42 | 57.1% | 38.1% | 95% | 100.0% | ↓ | 4.8% | 0.0% | 4.8% | 0.0% | ↗ | 0.0% | 100% |
| 6 | 本校では、卒業後の就労に向けた生徒一人一人のキャリア発達を促す指導・支援がされている。 | 8 | 31 | 3 | 0 | 0 | 42 | 19.0% | 73.8% | 93% | 100.0% | ↓ | 7.1% | 0.0% | 7.1% | 0.0% | ↑ | 0.0% | 100% |
| 7 | 本校では、生徒理解や目標設定、毎日の取り組みにあたって、家庭との連携・連絡がされている。 | 11 | 28 | 3 | 0 | 0 | 42 | 26.2% | 66.7% | 92.9% | 95.3% | → | 7.1% | 0.0% | 7.1% | 4.7% | → | 0.0% | 100% |
| 8 | 生徒の行動の背景にあるものを理解し、その分析を踏まえた指導・支援がされている。 | 6 | 33 | 3 | 0 | 0 | 42 | 14.3% | 78.6% | 92.9% | 97.7% | ↘ | 7.1% | 0.0% | 7.1% | 2.3% | ↗ | 0.0% | 100% |
| 9 | いじめ問題や人権問題に対して、学校全体で取り組むことができている。 | 7 | 34 | 1 | 0 | 0 | 42 | 16.7% | 81.0% | 98% | 100.0% | → | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 0.0% | → | 0.0% | 100% |
| 10 | 本校では、健康診断結果の通知や「保健だより」を通して、健康教育に取り組むことができている。 | 14 | 27 | 1 | 0 | 0 | 42 | 33.3% | 64.3% | 97.6% | 93.0% | ↗ | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 7.0% | ↘ | 0.0% | 100% |
| 11 | 本校は、常に危機管理(事故・事件・災害)体制が整っている。 | 4 | 25 | 13 | 0 | 0 | 42 | 9.5% | 59.5% | 69.0% | 88.4% | ↓ | 31.0% | 0.0% | 31.0% | 11.6% | ↑ | 0.0% | 100% |
| 12 | 学校のルールブックは、生徒の基本的な生活習慣の確立や生徒指導に生かされるよう適切な見直しや活用がされている。 | 9 | 25 | 8 | 0 | 0 | 42 | 21.4% | 59.5% | 81.0% | 93.0% | ↓ | 19.0% | 0.0% | 19.0% | 7.0% | ↑ | 0.0% | 100% |
| 13 | 本校は、学年通信やホームページ等で、学校の取り組みを保護者にわかりやすく伝えることができている。 | 14 | 27 | 1 | 0 | 0 | 42 | 33.3% | 64.3% | 97.6% | 97.7% | → | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 2.3% | → | 0.0% | 100% |
| 14 | 本校の施設・設備は、よく整備され、安全に配慮がなされている。 | 7 | 24 | 11 | 0 | 0 | 42 | 16.7% | 57.1% | 73.8% | 83.7% | ↓ | 26.2% | 0.0% | 26.2% | 16.3% | ↑ | 0.0% | 100% |
| 15 | 本校では、教育方針や学校の取り組みなどについて、参観日や保護者研修会等の機会にわかりやすく伝えることができている。 | 12 | 27 | 2 | 0 | 1 | 42 | 28.6% | 64.3% | 92.9% | 90.7% | → | 4.8% | 0.0% | 4.8% | 9.3% | ↘ | 2.4% | 100% |
| 16 | 本校では、生徒本人や保護者の願いを聞き、実態を踏まえて、「個別の教育支援計画」の適切な作成、実施、評価がされている。 | 8 | 30 | 4 | 0 | 0 | 42 | 19.0% | 71.4% | 90.5% | 95.3% | ↘ | 9.5% | 0.0% | 9.5% | 4.7% | ↗ | 0.0% | 100% |
| 17 | 本校は、高等支援学校としての期待に応える教育活動に取り組むことができている。 | 6 | 34 | 2 | 0 | 0 | 42 | 14.3% | 81.0% | 95% | 100.0% | ↘ | 4.8% | 0.0% | 4.8% | 0.0% | ↗ | 0.0% | 100% |
| 18 | 本校は、「進路研修会」や「進路だより」を通して、保護者に進路情報をわかりやすく伝えることができている。 | 9 | 29 | 4 | 0 | 0 | 42 | 21.4% | 69.0% | 90.5% | 93.0% | → | 9.5% | 0.0% | 9.5% | 7.0% | → | 0.0% | 100% |
| 19 | 本校は、地域の人材や企業等と積極的に連携して授業を行うことができている。 | 10 | 30 | 2 | 0 | 0 | 42 | 23.8% | 71.4% | 95.2% | 90.7% | ↗ | 4.8% | 0.0% | 4.8% | 9.3% | ↘ | 0.0% | 100% |
| 20 | 本校は、専門性の向上に向け、研修・研究体制ができ、職員の自発的な研修が行われている。 | 4 | 24 | 14 | 0 | 0 | 42 | 9.5% | 57.1% | 66.7% | 76.7% | ↓ | 33.3% | 0.0% | 33.3% | 23.3% | ↑ | 0.0% | 100% |
| 21 | 本校は、個人情報保護の観点から取り扱っている個人情報の管理を適切に行っている。 | 16 | 25 | 1 | 0 | 0 | 42 | 38.1% | 59.5% | 97.6% | 97.7% | → | 2.4% | 0.0% | 2.4% | 2.3% | → | 0.0% | 100% |
| 22 | 本校は、常に現状と課題を把握し、将来を見据えた取り組みを行う姿勢が見られる。 | 5 | 31 | 5 | 0 | 1 | 42 | 11.9% | 73.8% | 85.7% | 81.4% | ↗ | 11.9% | 0.0% | 11.9% | 18.6% | ↓ | 2.4% | 100% |

→:前年比±3%以内 ↗:前年比3%~5%上昇 ↘:前年比3%~5%下降 ↑:前年比5%以上上昇 ↓:前年比5%以上下降



【結果と対策】

- ・「A:よくあてはまる」と「B:ややあてはまる」を合わせて80%以上を肯定的評価と捉えた。
- ・前年との比較で、±3%以内は変化なしと判断した。
- 今年度も学校を地域に開放する行事が開催され、社会人講師の招聘を通して、生徒の学習機会の確保がなされた。
- 多忙化により、教員が研修に参加する機会が少なく、長期休業中の活用も難しい。
- 危機管理に関しては、今年度地震と火災など、複合した形で研修を行った。その効果について次年度に向けて再点検が必要である。また、校内の学習活動中のケガも多く、注意喚起が必要である。
- 生徒指導については、社会情勢の変化を踏まえつつ、見直す点もある。